

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ  
ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<b>Код, наименование специальности:</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Квалификация выпускника:</b>	клинический психолог
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Факультет:</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
X	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

### 1.2. Основными задачами при изучении дисциплины являются:

знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения;  
рассмотрение основных типов зависимого поведения;  
формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения» относится к обязательной части Блоку факультативные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Психология личности
3.	Спецпрактикум-тренинг по формированию установок на здоровый образ жизни
4.	Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)
5.	Психология развития и возрастная психология
6.	Психология отклоняющегося и девиантного поведения

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
2.	Психология саморегуляции в спорте
3.	Экологическая психология
4.	Психология телесности (Телесно-ориентированная терапия в психологии)
5.	Безопасность жизнедеятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. экспертный;
4. педагогический

# 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-15 Раздела 2 № 5-13</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-69 Раздела 2 № 70-70</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 10-12, 13-15 Контрольные вопросы Раздел 2 № 1-9, 13-15 Вопросы к зачету № 23-32, 37-45, 49-50</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
	<p><i>Здравоохранение (с сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи семьям,</i></p>	<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7) Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7</p>	<p><b>ПК-13</b></p>	<p>Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии с возрастными особенностями личности;</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-13</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15, 21-30, 41-50 Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 5-9 Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-13</p> <p>Вопросы к зачету № 1-14, 28-36, 41-48</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			IX	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
лекции (Л)	0,44	16	<b>16</b>	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)				
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)	0,88	32	<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,66</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	2			
			3	
Экзамен / зачёт			<b>зачёт</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Теория и практика профилактики аддиктивного поведения</b>	IX	32	10				12		<b>10</b>
1.1	<b>Тема 1. Введение в психологию зависимости. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.</b>	IX	6	2				2		2
1.2	<b>Тема 2. Основные виды зависимого поведения.</b>	IX	11	4				4		2
1.3	<b>Тема 3. Нехимические формы зависимого поведения.</b>	IX	4					2		2
1.4	<b>Тема 4. Зависимость как проблема психологической адаптации. Психобиологические факторы</b>	IX	8	2				4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1.5	<b>Тема 5.</b> Личность и зависимость от психоактивных веществ.	IX	6	2				2		2
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Теория и практика коррекции аддиктивного поведения</b>	IX	<b>40</b>	<b>6</b>				<b>20</b>		<b>14</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Теория и практика коррекции аддиктивного поведения. Методы психологической диагностики зависимости.	IX	6	2				2		2
2.2	<b>Тема 2.</b> Зависимость как проблема мотивации. Особенности психологического консультирования.	IX	6	2				2		2
2.3	<b>Тема 3.</b> Введение в терапию зависимости и психологию лечебного процесса.	IX	4					2		2
2.4	<b>Тема 4.</b> Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	IX	8	2				4		2
2.5	<b>Тема 5.</b> Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц (клинико – психологические аспекты).	IX	4					2		2
2.6	<b>Тема 6.</b> Психологическое консультирование и психотерапия лиц с аддитивным поведением	IX	12					8		4
	<b>Экзамен / зачёт</b>									
	<b>ИТОГО:</b>	<b>IX</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>		<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория и практика профилактики аддиктивного поведения</b>	x	<b>10</b>	<b>IX</b>	x	x	x
1.1	<b>Тема 1.</b> Введение в психологию зависимости. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.	Предмет адиктологии. Исторический аспект. Задачи профилактики аддиктивного поведения. Понятие аддиктивного поведения, аддикции, зависимости в психологии и психиатрии. Введение в аддиктологию (психологию зависимостей) как прикладной науки. Подходы к оценке поведенческой нормы, девиациям и аддикциям. Подходы к оценке поведенческой нормы. Креативность и норма поведения. Аддиктивный тип девиантного поведения. Зависимость как проблема психологической адаптации. Этапы формирования аддикций. Классификация аддикций (по Акопову):	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		положительные, отрицательные, смешанные. Проблема роста аддикций и видов аддиктивного поведения в современных социальных системах. Классификации аддикций (Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева, Д.В. Четвериков). Социальные корни и биологические механизмы аддиктивного поведения. Первичная и вторичная аддикция. Расстройства зависимого поведения в системе МКБ-10. Междисциплинарный характер проблемы зависимостей (правовые, социальные, медицинские и психологические аспекты).					
1.2	<b>Тема 2.</b> Основные виды зависимого поведения.	Нарушения пищевого поведения (пищевые аддикции). Трудоголизм. Гемблинг. Компьютерные аддикции. Нервная анорексия. Происхождение. Клинические формы и течение невротической анорексии. Стадии развития.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Диагностические критерии и признаки заболевания.</p> <p>Причины формирования неврогенной анорексии.</p> <p>Нервная булимия и гиперфагия. Типы и стадии развития. Причины формирования булимии.</p> <p>Диагностические критерии выявления булимии.</p> <p>Последствия и заболевания.</p>					<p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25</p> <p>Вопросы к зачету № 23-27</p>
1.3	<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Зависимость как проблема психологической адаптации.</p> <p>Психобиологические факторы.</p>	<p>Психологические ресурсы и адаптационные возможности человека. Совладание со стрессом (coping behavior).</p> <p>Трансакциональная когнитивная теория стресса и копинга Р.Лазаруса. Копинг – стратегии и копинг – ресурсы.</p> <p>Первичная и вторичная самооценка, переоценка.</p> <p>Стратегии разрешения проблем, поиска социальной поддержки, избегания.</p> <p>Проактивный копинг. Ресурсы преодоления - Я-концепция, локус контроля, самоэффективность, эмпатия, аффилиация, компетентность, цели и ценностные ориентации. Базисные</p>	4	IX	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small></p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small></p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15</p> <p>Вопросы к зачету № 9-14</p>
					<p><b>ПК-13</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-13</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25</p> <p>Вопросы к зачету № 23-27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>потребности, мотивация и копинг. Концепция социальной поддержки – модель основного эффекта и буферная модель. Социально – поддерживающий процесс. Зависимость как проблема саморегуляции и малоадаптивное совладающее поведение. Модели адаптивного функционального, псевдоадаптивного и дисфункционального совладающего поведения. Кризисные проявления подросткового возраста: физические особенности (акселерация и инфантилизм); психологические особенности подросткового возраста (реакции эмансипации, группирования, хобби и др.) – «подростковый комплекс» или «пубертатный криз». Характерологические особенности и личностные проявления (низкая самооценка, неуверенность, чувство собственной неполноценности). Нервно-психические расстройства (депрессии, психозы,</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неврозы). Физические недостатки, которые негативно проявляют себя через систему межличностных отношений.					
1.4	<b>Тема 4.</b> Личность и зависимость от психоактивных веществ.	Роль личности в развитии зависимости. Основные клинико-психологические направления исследования личности зависимых веществ. Личностный выбор, свобода, направленность, активность. Проблема контроля и ответственность личности. Ценностные ориентации, цели жизни. Акцентуации характера. Я - концепция зависимых. Эмоциональные и волевые нарушения.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Теория и практика коррекции аддиктивного</b>	x	6	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>поведения</b>						
2.1	<b>Тема 1.</b> Теория и практика коррекции аддиктивного поведения. Методы психологической диагностики зависимости.	Зависимость как предмет клинической психологии. Исторические аспекты развития психологии зависимости. Основные понятия. Аддиктивное и саморазрушающее поведение. Синдромология зависимостей. Зависимость психическая, физическая, групповая и индивидуальная. Синдром отмены (абстинентный синдром). Виды влечения к психоактивным веществам. Стадии зависимости. Теории зависимости: биологический, психологический, интегративный подходы.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2.2	<b>Тема 2.</b> Зависимость как проблема мотивации. Особенности психологического консультирования.	Психологические и психотерапевтические интервенции в медицине. Индивидуальное и групповое консультирование лиц, зависимых от	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психоактивных веществ. Телефонное консультирование. Краткосрочная психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия.			<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2.3	<b>Тема 3.</b> Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области	Превенция с позиций социального контроля: анализ достоинств и недостатков. Характеристика прямых и косвенных десоциализирующих влияний	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зависимого поведения	на индивида. Типы взаимодействия как основа профилактической и коррекционной работы с лицами с аддиктивным поведением. Структура программы, этапы ее осуществления и порядок апробации. Активные формы работы в профилактических мероприятиях: игры, тренинги, анализ фильмов и художественных произведений, организация акций и конкурсов. Профилактика химических и нехимических аддикций			ПК-13	ИД-1 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	x			x	x	x

### 3.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория и практика	x	12	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>профилактики аддиктивного поведения</b>						
1.1	<b>Тема 1.</b> Введение в психологию зависимости. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет аддиктологии. Исторический аспект.</li> <li>2. Задачи профилактики аддиктивного поведения.</li> <li>3. Понятие аддиктивного поведения, аддикции, зависимости в психологии и психиатрии.</li> <li>4. Введение в аддиктологию (психологию зависимостей) как прикладной науки.</li> <li>5. Подходы к оценке поведенческой нормы, девиациям и аддикциям.</li> <li>6. Подходы к оценке поведенческой нормы.</li> <li>7. Креативность и норма поведения.</li> <li>7. Аддиктивный тип девиантного поведения.</li> <li>8. Зависимость как проблема психологической адаптации.</li> <li>9. Этапы формирования аддикций.</li> <li>10. Классификация аддикций (по Акопову): положительные, отрицательные, смешанные.</li> </ol>	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Основные виды зависимого поведения.	Нарушения пищевого поведения (пищевые аддикции). Трудоголизм. Гемблинг. Компьютерные аддикции. Нервная анорексия. Происхождение. Клинические формы и течение неврогенной анорексии. Стадии развития. Диагностические критерии и признаки заболевания. Причины формирования неврогенной анорексии. Нервная булимия и гиперфагия. Типы и стадии развития. Причины формирования булимии. Диагностические критерии выявления булимии. Последствия и заболевания.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
1.3	<b>Тема 3.</b> Нехимические формы зависимого поведения.	Лекарственная зависимость. Табакокурение. Пищевые зависимости. Анорексия. Булимия. Религиозное деструктивное поведение. Религиозный фанатизм. Вовлеченность в секту. Гэмблинг и его разновидности. Патологическая склонность к азартным играм. Зависимость от игровых автоматов. Трудоголизм. Новые формы	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зависимости. Интернет-зависимость. Зависимость от компьютерных игр. Шопоголизм. Тату-зависимость. Применение методов психотерапии аддиктивного поведения.					
1.4	<b>Тема 4.</b> Зависимость как проблема психологической адаптации. Психобиологические факторы	Психологические ресурсы и адаптационные возможности человека. Совладание со стрессом (coping behavior). Трансакциональная когнитивная теория стресса и копинга Р.Лазаруса. Копинг – стратегии и копинг – ресурсы. Первичная и вторичная самооценка, переоценка. Стратегии разрешения проблем, поиска социальной поддержки, избегания. Проактивный копинг. Ресурсы преодоления - Я-концепция, локус контроля, самоэффективность, эмпатия, аффилиация, компетентность, цели и ценностные ориентации. Базисные потребности, мотивация и копинг. Концепция социальной поддержки – модель основного эффекта и буферная модель. Социально	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>– поддерживающий процесс. Зависимость как проблема саморегуляции и малоадаптивное совладающее поведение. Модели адаптивного функционального, псевдоадаптивного и дисфункционального совладающего поведения. Кризисные проявления подросткового возраста: физические особенности (акселерация и инфантилизм); психологические особенности подросткового возраста (реакции эмансипации, группирования, хобби и др.) – «подростковый комплекс» или «пубертатный криз». Характерологические особенности и личностные проявления (низкая самооценка, неуверенность, чувство собственной неполноценности). Нервно-психические расстройства (депрессии, психозы,</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неврозы). Физические недостатки, которые негативно проявляют себя через систему межличностных отношений.					
5	<b>Тема 5.</b> Личность и зависимость от психоактивных веществ.	Личность и зависимость от психоактивных веществ. Основные клиничко - психологические направления исследования личности зависимых. Личностный выбор, свобода, направленность, активность. Проблема контроля и ответственность личности. Ценностные ориентации, цели жизни. Акцентуации характера. Я - концепция зависимых. Эмоциональные и волевые нарушения	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Теория и практика коррекции аддиктивного поведения</b>		<b>22</b>	<b>IX</b>	x	x	x
2.1	<b>Тема 1.</b> Теория и практика коррекции аддиктивного поведения. Методы психологической диагностики зависимости.	Исторические аспекты развития психологии зависимости. Основные понятия. Аддиктивное и саморазрушающее поведение. Синдромология	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зависимостей. Зависимость психическая, физическая, групповая и индивидуальная. Синдром отмены (абстинентный синдром). Виды влечения к психоактивным веществам. Стадии зависимости. Теории зависимости: биологический, психологический, интегративный подходы. Методы психологической диагностики зависимости.					текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
2.2	<b>Тема 2.</b> Зависимость как проблема мотивации. Особенности психологического консультирования.	Психологические и психотерапевтические интервенции в медицине. Индивидуальное и групповое консультирование лиц, зависимых от психоактивных веществ. Телефонное консультирование. Краткосрочная психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
2.3	<b>Тема 3.</b> Введение в терапию	Понятие о профилактике зависимостей.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зависимости и психологию лечебного процесса.	Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Основные подходы к профилактике зависимостей: специфический и неспецифический подходы. Основные модели психокоррекционной и психотерапевтической работы с лицами с зависимым поведением.				ИД-3 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9 Вопросы к зачету № 33-36
<b>ПК-13</b>					ИД-1 <small>пк-13</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10	
2.4	<b>Тема 4.</b> Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	1.Превенция с позиций социального контроля: анализ достоинств и недостатков. 2.Характеристика прямых и косвенных десоциализирующих влияний на индивида. 3.Типы взаимодействия как основа профилактической и	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздел 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>коррекционной работы с лицами с аддиктивным поведением.</p> <p>4. Структура программы, этапы ее осуществления и порядок апробации.</p> <p>5. Активные формы работы в профилактических мероприятиях: игры, тренинги, анализ фильмов и художественных произведений, организация акций и конкурсов.</p> <p>6. Профилактика химических и нехимических аддикций</p>			<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздел 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Ситуационные задачи № 10-12</p> <p>Вопросы к зачету № 37-40</p>
2.5	<b>Тема 5.</b> Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц (клинико – психологические аспекты)	<p>1. Терапия нарушений по типу зависимости.</p> <p>2. Добровольчество в аддиктологии.</p> <p>3. Организация волонтерской работы с подростками в системе образования.</p> <p>4. Комплексный характер общественного воздействия на аддиктивное поведение.</p> <p>5. Психологическая помощь как один из элементов общественного воздействия.</p> <p>6. Профилактический и</p>	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздел 2</p> <p>№ 5-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45</p> <p>Вопросы к зачету № 40-45</p>
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздел 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Ситуационные задачи № 10-12</p> <p>Вопросы к зачету № 37-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>коррекционный аспект психологической помощи по преодолению зависимого поведения.</p> <p>7. Принципы и организация лечения химической аддикции.</p> <p>8. Медикаментозное лечение и психотерапия.</p> <p>9. Реабилитационно-адаптационная программа "Двенадцать шагов" АА (сообщества Анонимных Алкоголиков).</p> <p>10. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>11. Превентивные меры в борьбе с наркоманией за рубежом и в России.</p>					
2.6	<b>Тема 6.</b> Психологическое консультирование и психотерапия лиц с аддитивным поведением	<p>Понятие о профилактике зависимостей.</p> <p>Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.</p> <p>Основные подходы к профилактике зависимостей: специфический и неспецифический подходы.</p>	2	IX	<b>ПК-13</b>	<p>ИД-1 опк-13</p> <p>ИД-2 опк-13</p> <p>ИД-3 опк-13</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздел 2</p> <p>№ 8-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 46-50</p> <p>Вопросы к зачету № 46-48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Основные модели психокоррекционной и психотерапевтической работы с лицами с зависимым поведением.					
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	x	<b>32</b>	<b>IX</b>	x	x	x

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория и практика профилактики аддиктивного поведения</b>	x	<b>10</b>	IX	x	x	x
1.1	<b>Тема 1.</b> Введение в психологию зависимости. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.	Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.  Решение ситуационных задач	2	IX	<b>ОПК-1</b>  <b>ПК-13</b>	ИД-1 <sub>опк-1</sub> ИД-2 <sub>опк-1</sub> ИД-3 <sub>опк-1</sub>  ИД-1 <sub>пк-13</sub>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10  Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Основные виды зависимого поведения.	Подготовка устного доклада. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа со справочными материалами (учебно-методическими пособиями, словарями, энциклопедиями).	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
1.3	<b>Тема 3.</b> Нехимические формы зависимого поведения.	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
1.4	<b>Тема 4.</b> Зависимость как проблема психологической адаптации. Психобиологические факторы	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		к семинарскому занятию.					
1.5	<b>Тема 5.</b> Личность и зависимость от психоактивных веществ.	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Теория и практика коррекции аддиктивного поведения</b>	x	<b>14</b>	IX	x	x	x
2.1	<b>Тема 1.</b> Теория и практика коррекции аддиктивного поведения. Методы психологи-ческой диагностики	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами:	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-4 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зависимости.	решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>ОПК-1</b>	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2.2	<b>Тема 2.</b> Зависимость как проблема мотивации. Особенности психологического консультирования.	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>ПК-13</b>	ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздел 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 3.</b> Введение в терапию зависимости и психологию лечебного процесса.	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Решение ситуационных задач. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9
2.4	<b>Тема 4.</b> Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Подготовка реферата. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. сознания и бытия субъекта»	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздел 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
2.5	<b>Тема 5.</b> Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц	Подготовка устного доклада.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	2	IX	<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздел 2 № 8-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Вопросы к зачету № 46-48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(клинико – психологические аспекты).	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.					
2.6	<b>Тема 6.</b> Психологическое консультирование и психотерапия лиц с аддитивным поведением	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	2	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы Раздел 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>пк-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	х	<b>24</b>	<b>IX</b>	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «8.

Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др. Цель семинаров: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения семинарских занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных психологических тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей

деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных - ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов клинической психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

**4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 100% от аудиторных занятий, т.е. 48 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория и практика профилактики аддиктивного поведения</b>	х	<b>10</b>	<b>IX</b>	х	х	х
1.1	<b>Тема 1. Введение в психологию зависимости. Анализ</b>	Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными		<b>IX</b>	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции		
	исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.	материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.					№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10		
		Подготовка реферата.		<b>IX</b>	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10		
1.2	<b>Тема 2.</b> Основные виды зависимого поведения.	Подготовка устного доклада.	6	<b>IX</b>	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10		
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					<b>ОПК-1</b>	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
		Выполнение тестовых заданий текущего контроля.					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ОПК-13</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) №
		Работа со справочными материалами (учебно-методическим и пособиями, словарями, энциклопедиями).							



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							6-10
1.3	<b>Тема 3.</b> Нехимические формы зависимого поведения.	Выполнение тестовых заданий текущего контроля.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.			<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ОПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
1.4	<b>Тема 4.</b> Зависимость как проблема психологической адаптации. Психобиологические факторы	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
		Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций,			<b>ПК-13</b>	ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.					№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
1.5	<b>Тема 5.</b> Личность и зависимость от психоактивных веществ.	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2	<b>Раздел 2.</b> Теория и практика коррекции аддиктивного поведения	х	14	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	<b>Тема 1.</b> Теория и практика коррекции аддиктивного поведения. Методы психологической диагностики зависимости.	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.			<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			<b>ПК-13</b>	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
2.2	<b>Тема 2.</b> Зависимость как проблема мотивации. Особенности психологического консультирования.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 15-24
		Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.			<b>ПК-13</b>	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2
		Написание эссе по теме психологических индивидуальных различий.			<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 15-24
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			<b>ПК-13</b>	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2
		Решение ситуационных					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач.  Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).					№ 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9
2.3	<b>Тема 3.</b> Введение в терапию зависимости и психологию лечебного процесса.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Подготовка реферата. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Решение ситуационных задач.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Контрольные вопросы Раздел 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
					<b>ПК-13</b>	ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы Раздел 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
2.4	<b>Тема 4.</b> Основные подходы к осуществлению профилактической	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	6	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Контрольные вопросы Раздел 2 № 5-7 Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Решение ситуационных задач.					контроля знаний № 41-45 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>ПК-13</b>	ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздел 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
2.5	<b>Тема 5.</b> Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц (клинико – психологические аспекты).	Подготовка устного доклада.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Вопросы к зачету № 46-48 вопросы Раздел 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ОПК-16	Контрольные вопросы Раздел 2 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 27-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы.					
2.6	<b>Тема 6.</b> Психологическое консультирование и психотерапия лиц с аддитивным поведением	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	4	IX	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-4 <sub>ОПК-1</sub>	Контрольные вопросы Раздел 2 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 16-19, 30
					<b>ПК-13</b>	ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Контрольные вопросы Раздел 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	х	<b>24/48</b>	<b>IX</b>	х	х	х

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Понятие зависимого поведения.
2. Психологические особенности лиц с зависимыми формами поведения

3. Факторы риска возникновения зависимостей
4. Нехимические зависимости: диагностические критерии, общие черты, классификация
5. Химические зависимости: диагностические критерии, общие черты, классификация
6. Классификация алкогольных расстройств
7. Общая характеристика наркоманической зависимости
8. Основные признаки наркотического опьянения
9. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ
10. Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин
11. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов
12. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака
13. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей
14. Особенности проявления сексуальной зависимости
15. Характеристика работогализма (трудогализм)
16. Характеристика спортивной аддикции (аддикция упражнений)
17. Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг)
18. Характеристика пищевых форм зависимого поведения: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание
19. Другие нехимические зависимости: ургентная аддикция, коллекционирование, духовный поиск, состояние перманентной войны
20. Профилактика зависимого поведения.
21. Характеристика и классификация нехимических зависимостей
22. Патологический гемблинг: клиничко-психологические особенности
23. Механизмы пищевых аддикций, их отличие от нервной анорексии и булимии
24. Характерные черты зависимой личности
25. Влияние социума на формирование зависимого поведения
26. Особенности подросткового возраста как фактор риска формирования зависимых расстройств
27. Направленность профилактической деятельности в связи с проблемой зависимого поведения.
28. Методы транзактного анализа в терапии зависимостей.
29. Зависимое поведение с позиций гештальт-психологии.
30. Биологические, психоаналитические и бихевиоральные концепции формирования зависимого поведения.
31. Дайте определение зависимости и зависимому поведению.
32. Назовите основные концептуальные модели зависимого поведения. В чем состоит их главная суть?
33. Назовите этапы формирования зависимого поведения по К. Свиту.
34. Укажите признаки зависимой личности.
35. Назовите социальные факторы, детерминирующие зависимое поведение.
36. Назовите психобиологические факторы как предпосылки зависимого поведения.
37. Опишите легкие и тяжелые формы химической зависимости.
38. Укажите виды химической зависимости и охарактеризуйте каждый из них.

39. Назовите составляющие наркоманического синдрома.
40. Раскройте сущность синдрома измененной реактивности.
41. Раскройте сущность синдрома психической зависимости.
42. Раскройте сущность синдрома физической зависимости.
43. Назовите универсальные критерии диагностики для всех форм аддикции по И. Маркесу.
44. Дайте характеристику гемблинг-аддикции. Почему она выделена в отдельную группу.
45. Назовите три основных типа нарушения пищевого поведения и дайте им характеристику.
46. Представьте механизмы формирования пищевой зависимости.
47. Чем отличается трудолюбивый человек от трудоголика?
48. Назовите расстройства и нарушения у религиозных аддиктов.
49. Назовите признаки гаджет-аддикции.
50. Назовите критерии Интернет-зависимости.
51. Психологическая зависимость: психоаналитические теории З.Фрейда и Э.Фромма
52. Психологические теории возникновения зависимостей.
53. Предпосылки формирования зависимости.
54. Определение аддиктивного поведения и виды аддикций.
55. Формальные признаки аддиктивного поведения.
56. Зависимость как проблема психологической адаптации.
57. Влияние семьи на формирование зависимости.
58. Влияние культуры на формирование зависимости.
59. Формы химической зависимости.
60. Классификация нехимических аддикций по Ц.П.Короленко.
61. Коммуникативные девиации, их виды.
62. Представьте классификацию нехимических зависимостей, которую в России предложили Ц.П. Короленко и Дмитриева.
63. Назовите классификацию «зависимостей от способов жизни (поведения)», которую предложил А.В.Котляров.
64. Расстройства влечений.
65. Сексуальные девиации.
66. Расстройства пищевого поведения.
67. Феномен со-зависимости. Психологическая характеристика со-зависимых личностей
68. Представьте основную суть генотип-средового взаимодействия в формировании «донаркотической» личности.
69. Назовите основные феномены, которые указывают на наличие алкогольной зависимости.
70. Опишите три степени алкогольного опьянения.
71. Назовите психоневрологические симптомы алкогольной зависимости.
72. Гаджет аддикция как вид психологической зависимости.
73. Булимия как форма пищевого зависимого поведения.
74. Анорексия как форма пищевого зависимого поведения.
75. Психологическая характеристика алкогольной зависимости.
76. Психологическая характеристика наркотической зависимости.



77. Токсикомания как зависимое поведение.
78. Фанатизм как форма поведенческой аддикции.
79. Современные подходы к терапии зависимостей.
80. Общие понятия и принципы организации профилактической работы.
81. Реабилитационные профессиональные программы.
82. Методы психологической диагностики зависимости.
83. Охарактеризуйте понятия, которые входят в концепцию профилактики зависимых форм поведения.
84. Назовите модели профилактики всех зависимых форм поведения.
85. Назовите суть стратегии первичной профилактики и ее составляющие.
86. Назовите известные программы профилактики зависимостей
87. На что необходимо обращать внимание при работе с подростками на стадии вторичной профилактики зависимых форм поведения?
88. Раскройте содержание программы первичной профилактики наркомании.
89. Назовите стратегии третичной профилактики.
90. Основные принципы третичной профилактики.
91. Назовите этапы реабилитации, входящие в программу, и укажите их основную суть.
92. Что такое паллиативная реабилитация?

### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ТОКСИКОМАНИЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА

- 1) на достижение более высокого, чем до болезни уровня функционирования личности
- 2) на укрепление воли
- 3) на выработку установок на лечение и выздоровление
- 4) на все перечисленное

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТАБАЧНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ИСКЛЮЧАЯ:

- 1) никотинзаместительную терапию
- 2) рефлексотерапию
- 3) терапию нейролептиками
- 4) психотерапию

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПСИХОТЕРАПИИ БОЛЬНЫМ НАРКОМАНИЕЙ ПОДРОСТКАМ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ, КРОМЕ

- 1) Гипноза
- 2) индивидуальной психотерапии
- 3) метода групповых дискуссий
- 4) ситуационно-психологического тренинга.

### **5.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. ОСНОВНЫМИ МОТИВАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) ошибки воспитания;
- 2) конфликты с родителями;
- 3) внушаемость;
- 4) желание убежать от реальности;
- 5) эмоциональная лабильность;
- 6) социофобии.

2. ПОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ИНТЕНСИВНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ ИЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ РАЗРЯДКУ, КОТОРЫЕ НЕ ПОДДАЮТСЯ КОНТРОЛЮ В ДАЛЬНЕЙШЕМ, ВЫЗЫВАЯ ДИСКОМФОРТ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) аддиктивным;
- 2) девиантным;
- 3) компульсивным;
- 4) делинквентным.

### **5.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. ПРИЗНАКАМИ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) колебания настроения;
- 2) колебания настроения, изменение внешнего вида;
- 3) лекарственная заинтересованность, колебания настроения, изменения внешности, запах алкоголя, появление большого количества «карманных денег»;
- 4) изменения внешнего вида, колебания настроения, лекарственная заинтересованность;
- 5) лекарственная заинтересованность, колебания настроения, изменение внешнего облика, частый запах алкоголя

2. ЧАЩЕ ВСЕГО ПСИХИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ВОЗНИКАЕТ:

- 1) при особенностях профессиональной деятельности;
- 2) у незрелой личности;
- 3) при склонностях к девиации;
- 4) у мужчин;
- 5) у женщин.

### **5.1.4. Ситуационные задачи (примеры):**

*Задание 1.* Вы случайно оказались в зоне стихийного бедствия: ураган, пронесшийся над небольшим курортным поселком, смыл море, часть домов, повредил линии связи, есть жертвы и пропавшие без вести люди. Жители и отдыхающие напуганы, наблюдаются проявления паники, истерические реакции и прочее.

Больной И., 29 лет, злоупотребляет спиртными напитками в течение 5 лет. В период воздержания от приема спиртного появляется раздражительность, снижается настроение, испытывает сильную тягу к спиртному. Для достижения «насыщения» ему требуется все большие дозы алкоголя, он является инициатором употребления алкоголя в компании, стремится сам произносить тосты, ускоряя прием алкоголя. Испытывает «сильный подъем»

перед приближением любых праздников. Часто после выпивок забывает отдельные события предыдущего «застолья».

Вопросы:

- 1). Определите симптомы заболевания.
- 2). Квалифицируйте состояние больного.
- 3). Определите стадию заболевания.
- 4). Какие расстройства памяти выявляются в данном случае.

**Задание 2.** У больного А., 32 лет, злоупотребляющего психоактивными веществами, вводимыми внутривенно, на фоне прекращения приема ПАВ отмечается насморк, слезо- и слюнотечение, чихание, мучительные, длительные ощущения в костях и суставах.

Вопросы:

- 1). Установите предположительную форму наркомании/токсикомании.
- 2). Квалифицируйте состояние больного.
- 3). Перечислите имеющиеся у больного симптомы.

**Задание 3.** Больной Н, 46 лет, более 20 лет злоупотребляет спиртными напитками. В последние годы пьет в течение суток многократно малыми порциями. Наблюдается снижение болевой чувствительности в нижних конечностях, нарушение походки. Не может назвать текущий день, месяц, забывает то, происходило минуту назад.

Вопросы:

- 1). Сформулируйте диагностическое заключение.
- 2). Определите симптомы заболевания.
- 3). Квалифицируйте расстройства памяти.
- 4). Определите стадию алкоголизма.

#### **5.1.5. Список тем рефератов:**

1. Зависимость: понятие, классификация.
2. Основные подходы к изучению зависимости зарубежных авторов: Г.Марлата, Г.Шаффера, А.Лешнера, Р.Дюпона и др.
3. Основные подходы к изучению зависимости, предложенные отечественными исследователями: И.Н.Пятницкой, А.Е.Личко, А.В.Худяковым, В.Д.Менделеевым, Л.М.Долсом, А.В.Котляровым и др.
4. Феномен зависимости с точки зрения гештальт подхода, экзистенциального и клинического.
5. Психологический смысл и формирование устойчивого зависимого поведения как защитной функции. Развитие зависимого поведения и его признаки.
6. Механизмы формирования зависимости.
7. Химическая зависимость и ее составляющие.
8. Нехимическая зависимость : характеристика, основные формы и проявления.
9. Общие и отличительные характеристики химической и нехимической зависимостей.
10. Роль семьи в развитии аддиктивной личности.
11. Характеристика различных видов семей: травмирующая, навязчивая, лживая и непоследовательная семьи.

12. Средства массовой информации, кризис в обществе и их роль в формировании зависимости.
13. Концепция профилактики: понятия превентивного пространства, преодолевающего поведения, реабилитационного пространства. Общие профилактические подходы.
14. Аддиктология как отрасль научного знания.
15. Социально- психологические предпосылки зависимого поведения
16. Психодиагностика зависимого поведения
17. Роль семьи в формировании «донаркотической» личности
18. Третичная профилактика: основные подходы, содержание программы профилактики и ее задачи
19. Наркомания как форма зависимого поведения.
20. Теоретические подходы к психологии зависимого поведения.
21. Индивидуальные особенности личности при зависимом поведении.
22. Внутрисемейные взаимоотношения, как фактор зависимого поведения личности.
23. Психологические факторы зависимого поведения.
24. Склонность к различным видам зависимостей у студентов.
25. Особенности интернет-зависимого поведения студентов.
26. Зависимость - семейная болезнь.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном описании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-1</b>	НАРКОЗАВИСИМОСТЬ – это расстройство 1) психическое; 2) поведенческое; 3) психическое и поведенческое	3)
<b>ПК-13</b>	ПОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ИНТЕНСИВНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ ИЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ РАЗРЯДКУ, КОТОРЫЕ НЕ ПОДДАЮТСЯ КОНТРОЛЮ В ДАЛЬНЕЙШЕМ, ВЫЗЫВАЯ ДИСКОМФОРТ, НАЗЫВАЕТСЯ 1) аддиктивным; 2) девиантным; 3) компульсивным; 4) делинквентным	3)

## 6.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

	<b>ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>	
<b>1</b>	<b>ЭБС:</b>	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIXB.RU» (ЭБС «MEDLIXB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlxb.ru">https://www.medlxb.ru</a> . - Режим доступа: по IXP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IXP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IXP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.bixblixo-onlixne.ru">http://www.bixblixo-onlixne.ru</a> . - Режим доступа: по IXP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 –

	УСВСС01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zlXpslXtes.ru/psy/psylXb">http://www.zlXpslXtes.ru/psy/psylXb</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodIXm.ru/slXte/lXndex.html">http://psyhelp.rodIXm.ru/slXte/lXndex.html</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 134 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный.			
2	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для медицинских вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 411 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология: учебник для вузов в 2 ч. / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Ч.1. – 243с. Ч.2.- 292с.			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран, <b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет. <b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций,



Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>таблицы, видеоматериалы.  <u><b>Оценочные средства на печатной основе:</b></u>  тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.  <u><b>Учебные материалы:</b></u>  учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы  <u><b>Программное обеспечение:</b></u>  LIXnux лицензия GNU GPL  LIXbreOffIXce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><u><b>Оборудование:</b></u>  столы, стулья, учебная доска  <u><b>Средства обучения:</b></u>  <u><b>Технические средства:</b></u>  компьютер с выходом в Интернет.  <u><b>Демонстрационные материалы:</b></u>  наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.  <u><b>Оценочные средства на печатной основе:</b></u>  тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.  <u><b>Учебные материалы:</b></u>  учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы  <u><b>Программное обеспечение:</b></u>  LIXnux лицензия GNU GPL  LIXbreOffIXce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><u><b>Оборудование:</b></u>  столы, стулья  <u><b>Средства обучения:</b></u>  <u><b>Технические средства:</b></u>  компьютер с выходом в Интернет.  <u><b>Демонстрационные материалы:</b></u>  наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.  <u><b>Оценочные средства на печатной основе:</b></u>  тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.  <u><b>Учебные материалы:</b></u>  учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы  <u><b>Программное обеспечение:</b></u>  LIXnux лицензия GNU GPL  LIXbreOffIXce лицензия GNU LGPLv3</p>

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов: сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023

.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины

**ФЧЭ 1**

**Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения**

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

на 2023 - 2024 учебный год.

**Регистрационный номер рабочей программы:** \_\_\_\_\_

**Дата утверждения:** \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ЭБС 2023 г
2.